

**Государственное общеобразовательное учреждение  
«Урульгинская специальная (коррекционная) школа-интернат»  
(ГОУ «Урульгинская специальная (коррекционная) школа-интернат»)**

РЕКОМЕНДОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол от 30.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО \_\_\_\_\_  
приказом директора  
В.В.Подколзиной  
ГОУ «Урульгинская  
специальная (коррекционная)  
школа-интернат»  
от 30.08.2020 № 67

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
для обучающихся 5 класса  
на 2020 – 2021 учебный год**

Ответственный за выполнение программы:  
воспитатель Еремеева Н.А.

2020год.

## Пояснительная записка

Финансовая грамотность – важная часть воспитания ребенка. Это совокупность знаний об экономике, рыночных отношениях, о различной валюте и о финансах в целом. Крайне необходимо научить ребенка не только правильно распоряжаться деньгами, но и уметь приумножить их, инвестировать в свое будущее.

Детям с ОВЗ, как и всем остальным школьникам, финансовое образование дает представление о ценности денег, закладывает фундамент для дальнейшего развития навыков планирования бюджета и сбережений. Но вместе с тем обучение основам финансовой грамотности призвано помочь данной категории в последующем решении проблем финансирования образования, улучшения жилищных условий, привлечения и эффективного управления кредитными ресурсами, оптимизации личных расходов и доходов, обеспечения благосостояния через грамотное осуществление инвестиций, а так же уменьшить риски попадания в ситуации финансового мошенничества со стороны недобросовестных участников рынка. Обучение способствует лучшей адаптации детей к современным экономическим условиям и их социальной интеграции.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 5класса в сфере экономики.

### Задачи:

- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость –с одной стороны, и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д. с другой;
- закреплять первичные экономические понятия;
- учить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.) ;
- учить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию;
- дать знания о сфере финансовых отношений в семье; учить применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- воспитывать интерес у учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

### **Ожидаемый результат:**

- понимают взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость – с одной стороны, и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д. с другой;
- имеют первичные экономические понятия;
- знают правила поведения в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.) ;
- имеют представления о правильном отношении к деньгам, способах их зарабатывания и разумном использовании;
- имеют представления о сфере финансовых отношений в семье;
- проявляют интерес к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

### **Формы работы:**

- внеклассные занятия,
- показ и обсуждение мультфильмов, документальных фильмов,
- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, настольные...);
- экскурсии, практикумы;
- трудовые и творческие дела, - повседневная работа (разбор ситуаций, упражнения, инструкции, игры),
- индивидуальные и групповые беседы и упражнения.

## **Тематическое планирование**

1. «Что такое деньги?»
2. «Откуда появились деньги»
3. «Зачем нужны деньги?»
4. Роль денег в нашей жизни.
5. Какие бывают деньги (купюры, монеты, банковские карты).
6. Изготовление денег для игры (мастерская)
7. «Где производят деньги»
8. «Откуда в семье берутся деньги?»
9. «Зарплата: что это, из чего она складывается?»
10. Изготовление кошелька (мастерская)
11. «Подсчитаем доходы семьи»

12. Сколько заработал – столько купил (учить детей делать покупку с учетом заработанных денег, умению соотносить свои желания и возможности)
13. «Куда в семье тратят деньги?»
14. «Расходы семьи (Мультфильм «Барбоскины» 78 серия.)
15. «Обязательные расходы семьи»
16. Виды и способы торговли.
17. Чем лучше качество, тем дороже вещь
18. «Банк»
19. Цена товара- что это? Из чего она складывается. Ценники.
20. Цена и стоимость. Самостоятельная покупка.
21. Игра «Покупаем подарки друг другу»
22. Что такое реклама?
23. Продолжаем знакомить детей с новым социальным явлением – реклама. Закрепляем знания о том, что реклама бывает разной: печатная, телевизионная, уличная и т.д. Для чего нужна реклама?
24. Хозяйственная деятельность семьи.
25. Потребности человека и семьи.
26. Бюджет семьи.
27. Как умно управлять своими деньгами.
28. Почему семьям иногда не хватает денег на жизнь?
29. Что такое товар, продавцы товара.
30. Ценность и украшение товара – его качество
31. О том, как правильно деньгами распоряжаться
32. Как стать экономным? (м/ф «Уроки тетушки Совы» 5 серия)
33. Копилка. Карманные деньги. (м/ф «Уроки тетушки Совы» 4 серия)
34. Зачем нужно экономить? Разбор и заучивание пословиц об экономии и бережливости.